

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 14.09.2021

№ 144/а

г. Харовск

О Комплексе мер, направленных
на поддержку реализации
школьных проектов, способствующих
самоопределению и
профессиональной ориентации,
с привлечением работодателей

В целях профориентационной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Харовского района, поддержки реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей .
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В.Громова

Комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей

Пояснительная записка

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер
Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Постановлением администрации Харовского муниципального района «Об утверждении «Комплекса мер по развитию кадрового потенциала в Харовском муниципальном районе на 2021-2023 годы».

Основная цель – содействовать формированию у обучающихся готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Задачи:

- обеспечить методическую поддержку общеобразовательным организациям в вопросе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить своевременное информирование родителей и обучающихся по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации;
- способствовать возможности достижения обучающимися школ нового, более высокого качества профориентационной подготовки;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

II. Перечень направлений для поддержки реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей

№ п/п	Направления/ меры(мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I. Информационно-аналитическая направленность.			
1.1	Проведение анализа участия обучающихся в школьных проектах, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации в 2020-2021 учебном году	июнь-август	ОО, общеобразовательные организации
1.2	Утверждение планов профориентационной работы общеобразовательных организаций на текущий учебный год с учетом включения школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	август-сентябрь	ОО, общеобразовательные организации
1.3	Размещение в социальных сетях, на сайте общеобразовательных организаций информации о реализующихся школьных проектах, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	в течение года (ежегодно)	МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования», общеобразовательные организации
1.4	Информационное сопровождение родительской общественности по вопросам профориентации обучающихся в рамках работы школьного родительского комитета	в течение года	Общеобразовательные организации
II. Методическая направленность			
2.1	Оказание методической и консультационной помощи специалистам общеобразовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	в течение года	Муниципальный координатор по научно-методическому сопровождению (педагог-психолог МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»)
2.2.	Оказание методической и консультационной помощи классным руководителям по профориентационной работе	в течение года	Ответственные за профориентационную работу в общеобразовательной организации, руководители ШМО классных руководителей
III. Подготовка педагогических кадров			
3.1	Организация курсовой подготовки по теме «Технология организации проектной	согласно отдельного	Руководители общеобразовательных

	деятельности в средней школе»	графика курсовой подготовки	организаций
3.2.	Дополнительная профессиональная программа «Научно-методические основы организации работы школьного лесничества» ФГ БОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.Верещагина», 40 часов	14-18 декабря 2021 г	Маслухина Л.В. МБОУ «Пундужская ООШ»
3.3.	Вебинар "Организация исследовательской и проектной работы с обучающимися. Методологические и практические основы написания исследовательских работ и проектов" АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей"	21.02.2022	Руководители общеобразовательных организаций
IV. Организационная направленность			
4.1	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	сентябрь-октябрь (ежегодно)	Общеобразовательные организации
4.2	Создание координирующих проектную деятельность групп	сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации
4.3	Участие обучающихся в (проектная деятельность)	в течение года	Общеобразовательные организации
4.4	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного уровня	в течение года	Общеобразовательные организации
4.5	Участие обучающихся в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	сентябрь-декабрь 2021 года	Общеобразовательные организации
4.6	Участие в соревновании возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia), проходящих на территории Вологодской области	По отдельному графику	Общеобразовательные организации
4.7	Творческий проект «Шаг в будущее»		
4.8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг света: в мире профессий» (возраст 7-10 лет): в рамках реализации программы проведение интересных встреч с представителями разных профессий	в течение года	МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования»

4.7	Разработка и реализация внутришкольных образовательных проектов и программ профориентационной направленности	в течение года	Общеобразовательные организации
4.8	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: “Робототехника: конструирование и программирование”, “Я-лидер”, “Основы социального проектирования” “Юные защитники” “Школьное радио”, “Фотозоны”	в течение года	МБОУ “Харовская СОШ имени В.Прокатова”
4.9	Муниципальный конкурс “Юный предприниматель”	ноябрь	Администрация Харовского муниципального района, управление образования администрации Харовского муниципального района, общеобразовательные организации
4.10	Деятельность кадетского класса	По отдельному графику, в течение года	МБОУ “Харовская СОШ имени В.Прокатова”
4.11	Мероприятия «История успеха» с привлечением работодателей	По отдельному графику, в течение года	Общеобразовательные организации